



Septembre 2014

PROGRAMMES

DES 1^{er} ET 2^{ème} NIVEAUX

I- OBJECTIFS DE FORMATION

Le bureau de l'association a décidé de proposer aux professeurs et aux élèves un programme pour les trois premiers niveaux. Ce programme est applicable depuis la rentrée 2004-2005.

L'ouvrage de référence choisi est le BAKARKA (Editeur : Elkarlanean ; édition de 2011).

Le verbe utilisé est celui du basque "unifié" (*euskara batua*), axé sur les dialectes navarro-labourdin et guipuscoan.

Le vocabulaire local (navarro-labourdin) sera privilégié et complètera le vocabulaire utilisé dans l'ouvrage de référence.

À la fin des deux premières années l'élève devrait connaître et utiliser les verbes synthétiques IZAN, UKAN, JOAN, EGON, JAKIN et la conjugaison périphrastique au présent, passé proche et futur.

Le professeur pourra en fin de deuxième année commencer à introduire le passé des verbes IZAN et UKAN.

Le programme de 1^{ère} année reprend tout ou partie des leçons 1-2-3-4-5-6-7-8-13-15 du tome 1.

Le programme de 2^{ème} année reprend tout ou partie des leçons 7-9-10-11-12-14 du tome 1 et des leçons 1-5-7-8-11 du tome 2.

L'ordre dans lequel ces leçons doivent être abordées est évidemment laissé à l'appréciation de chaque professeur. Ces leçons doivent être traitées en 28 cours de 2 heures.

II- PROGRAMME DE 1^{ère} ANNÉE

BAKARKA I (Table des matières)		
1. ikasgaia	Soinuak eta letrak	<i>Sons et caractères</i>
2. ikasgaia	Nor da ? nor, zer, zein hau, hori, hura naiz, zara, da <i>Nor da hau ?</i>	Izen-sintagma <i>Nola zara ?</i> Hiztegia : <i>lanbideak</i> Solalsaldiak
3. Ikasgaia	Hauek etxeak dira? hauek, horiek, haiek gara, zarete, dira Le déterminant pluriel : -ak Nolako(a) ? La particule interrogative ote Position des cardinaux	oso, beste Les gentilés <i>Parisen</i> : Irakurgaia Solalsaldiak Kantua : <i>Lehenbiziko ikasgai</i>
4. ikasgaia	Nork du liburua ? Présent de izan (nor-nork orain) : dut, duzu Le cas nork Le morphème affirmatif ba-	Le partitif -ik <i>Zer nahi duzu ?</i> Irakurgaia Hiztegia : <i>gorputza</i> Solalsaldiak
5. ikasgaia	Zenbat urte dituzu ? <i>Objet pluriel</i> : ditut, ditu, dituzu Les nombres Nahi izan, behar izan, balio izan	<i>Zenbat urte dituzu ?</i> Irakurgaia Hiztegia : <i>gauzak</i> Solalsaldiak

6. ikasgaia	Non bizi zara ? Le cas non bizi izan ezer ez, inor ez, inon ez.. <i>Maialen hemen bizi da ?</i>	Irakurgaia Hiztegia : <i>ingurunea</i> Solalsaldiak <i>Informazioa ematen</i>
7. ikasgaia	Nik ikusi dut Fonction auxiliaire de izan <i>Gizon orratza</i> Irakurgaia (I) Irakurgaia (II) Hiztegia : <i>aditzak</i> Solalsaldiak	<u>En deuxième année :</u> Le subordonnant -(e)la La particule bait- <i>Nork hartu du ?</i> Irakurgaia
13 ikasgaia	Egunero etortzen naiz Présent habituel : t(z)en dut/naiz. <i>dago/egoten da</i> Les jours de la semaine Les heures (I) Adverbes et formules temporelles <i>Itziarren eguna</i>	Ari izan <i>Herriko bestak</i> Hiztegia : <i>hilabeteak, urtaroak, eguraldia</i> <i>Telebistako lehiaketa</i> Solalsaldiak Kantua : <i>Zorionak zuri</i>
15. ikasgaia	Norekin etorriko zara ? Le cas norekin Formation du futur Zertarako ? -t(z)eko <i>Norekin joanen zara ?</i> Irakurgaia	Jateko gogoa Le conditionnel ba- <i>Aurkezpen e-maila</i> Hiztegia : <i>ibilgailuak</i> <i>Urtebetetzeko oparia</i> Solalsaldiak
8. ikasgaia	Norena da giltza ? Le génitif noren Position dans le syntagme Ellipse du noyau nominal	<i>Nirea bezalakoa !</i> Irakurgaia hara, bezala, bezalakoa Hiztegia : <i>ahaideak</i> Solalsaldiak Kantua : <i>Aldapeko</i>

III- PROGRAMME DE 2^{ème} ANNÉE

BAKARKA I (Table des matières)		
7. ikasgaia	<u>fin de la leçon vue au niveau 1 :</u> Le subordonnant -(e)la	La particule bait- <i>Nork hartu du ?</i> Irakurgaia
9. ikasgaia	Nongoa zara zu ? Le génitif locatif nongo Position dans le syntagme Post-positions : aitzin, gibel, erdi, gain <i>Murruko irudiak</i> Irakurgaia La particule omen	Les ordinaux Zergatik ?, -elako aski, nahiko Hiztegia : <i>gelak eta</i> <i>altzariak</i> Solalsaldiak
10. ikasgaia	Nola dago haurra ? Les verbes synthétiques.. nago, nabil Nola ? honela, horrela, hala akitua/akituta/akiturik gaixo/gaixorik Le cas instrumental : -z	<i>Nola zaude orain ?</i> Irakurgaia Interrogatifs indirectes : -(e)n Hiztegia : <i>adjektiboak (1)</i> Solalsaldiak Kantua : <i>Hala ere</i>

11. ikasgaia Badauka eta badaki Présent de eduki Présent de jakin <i>Zenbat dauzkazu ?</i>	<i>Badakizu irakurtzen ?</i> Nahiak eta eginbeharrak Hiztegia : <i>adjektiboak</i> (2). Solasalldiak
12 ikasgaia Zertara zatozte ? noa, nator Le cas nora Le cas nondik Zertara dator ? <i>Laguntza ederra</i> Irakurgaia	Subordination impérative : -t(z)eko Subordonnée circonstancielle de temps : -(e)nean Hiztegia : <i>jakiak</i> Solasalldiak Kantua : <i>Zorionak</i>
BAKARKA 2 (Table des matières)	
5. ikasgaia Zer iduritzen zaizu ? Présent de nor-nori : zait Pluriel de nori : -ei <i>Zer gertatu zaizue ?</i> <i>Zer iduritzen zaizu ?</i> <i>Aitatxiren hamaikakoa 4</i>	Subordinazioa : -(e)la, -(e)n, -t(z)eko nor-nori , nor pluriel : zaizkit <i>Aitatxiren hamaikakoa 5</i> Solasalldiak
BAKARKA 1 (Table des matières)	
14.ikasgaia Nori eman diozu giltza ? Le cas nori La forme nor-nori-nork Les heures (II) Inakiren oparia Irakurgaia baietz, ezetz	La particule ere Iritziak eta zaletasunak <i>Aitziber Coleoneren disko berria</i> Hiztegia : <i>jantziak eta oinetakoak</i> Solasalldiak Kantua : <i>Gure aitak amari</i>
BAKARKA 2 (Table des matières)	
1. ikasgaia Gizon orratza (I) Gizon orratza Lehen zatia : goiza Bigarren zatia : eguerdia Hirugarren zatia : arratsaldea	<i>Kukua entzuten</i> Ea... -(e)n « Hau poza! » Behar izan Solasalldiak
7.ikasgaia Norentzat dakarzu hori ? UNIQUEMENT LE CAS DESTINATIF NORENTZAT Les verbes synthétiques transitifs (nork) dakart, daramat dakartzat, daramatzat <i>Maite zaitut</i> Eritu da Le cas destinatif : norentzat	LA SUITE AU NIVEAU 3.... Izen-sintagma : -ko (-entzako) <i>Edozein gauza</i> Honela dio L'action réciproque elkar Solasalldiak Kantua : <i>Maitiak galdegin zautan</i>
8. ikasgaia Mendietatik ibaietara Pluriel de nondik : -etatik Pluriel de nora : -etara <i>Ura</i> Laguna deskribatzen -tsu: berritsu eta umoretsu Laguntzeko prest/Lanerako prest La conjonction de coordination eta <i>Maite zaitut 2</i>	La conjonction alternative : edo, ala La coordination d'opposition : baina, aldiz, berriz, hala ere, baizjk <i>Tartalo</i> ikusita, ikusirik Kantua: <i>Ardoa edanda mozkortzen naiz</i> Solasalldiak Kantua: <i>Bailonatik Bilbora</i>
11. ikasgaia Etortzeko erran dut ! Subordination des propositions impératives : -t(z)eko Irakurgaja: <i>Zakurra eta gatua bezala</i> Irakurgaia: <i>Aita, semea eta astoa</i> Astoa saldu nahi zuela erran zion Zertarako : -t(z)eko	-t(z)eko makina Irakurgaiak : <i>Kontzertua/Hortzak</i> <i>garbitzeko pasta</i> Irakurgaiak : <i>Kukurruku/Emadazu</i> <i>giltza Eskale ttipia</i> Solasalldiak